

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по ОГСЭ. 03 Иностранный язык
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
для студентов по специальностям СПО
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Краснодар

2022 г.

Рассмотрена методической
цикловой комиссией № 19
« 23 » « 05 » 2022 г.

Председатель
И. А. Мухомов ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
ГБПОУ КК КИТ
« 03 » « 06 » 2022 г.
М. Ю. Чижова
М. Ю. Чижова

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 5 « 03 » « 06 » 2022 г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) разработан в соответствии с примерной программой учебной дисциплины « Английский язык » (рекомендована ФГУ «Федеральный институт развития образования», 2014); рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 английский язык (утв. 22.04.2014.); Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (разработано ФГАУ «ФИРО»); Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

Разработчик:

Иванова А.М.- преподаватель иностранного языка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения « Краснодарский политехнический техникум ». ИИ

Рецензенты:

1. Машукан Мария Сергеевна, преподаватель РПО
иностранного языка I ФИО категории член
ККПМС, инженер-переводчик
Квалификация по диплому
2. Шенина С. В. преподаватель иностранного языка РБПОУ КК КИТ
ФИО
учитель английского языка
Квалификация по диплому ИИ

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ 03
Иностранный язык , выполненный преподавателем Ивановой Анной
Мироновной

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения.

Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

Паспорт комплекта оценочных средств содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык

Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания .

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент: Мамукен Марина Сергеевна, преподаватель
иностранных языков I категории, ижевск-переводник.

Место работы ЧУПО КТУИС

06.09.2022



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ 03
Иностранный язык, выполненный преподавателем Ивановой Анной
Мироновной

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения.

Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

Паспорт комплекта оценочных средств содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык

Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент: Иванова С.В., преподаватель иностранного языка
1 категории, учитель английского языка

Место работы: ГБПОУ КК Красноярский политехнический
техникум.

02.09.2022 г



 (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект оценочных средств
3. Задания для проведения текущего контроля

Комплект контрольно-оценочных средств
по предмету ОГСЭ.03 Иностранный язык
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. (устного).

КОС разработаны на основании положений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности:

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.
2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
- следующих общих компетенций: ОК 1-10,

3. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки не позднее, чем 1 ноября 2021 года.

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение текстов, на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям <p>Использование аудирования для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия относительно полного (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понятия основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивание важности/новизны информации, определение свое отношение к ней: <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <ul style="list-style-type: none"> - описание явления, 		
---	---	--	--

события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- **заполнение** различных виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Понятие и **использование** приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- **планирование** своего речевого и неречевого поведения;

- **оперирование** языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **увеличение объема знаний** о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **объяснение** в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **удовлетворение** познавательного интереса;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в

	<p>других областях знаний;</p> <p>- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;</p>		
--	--	--	--

<p>Тема «Тема: № 2 Документы (письма, контракты)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по данной теме; - языковой и грамматический материал; - единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме. <p>Уметь:</p> <p>Вести диалог по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о роли иностранного языка; - излагать данную тему на письме 	<p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Документы, письма, контракты. Лексика по теме Работа с тематическими текстами. Составление документов. Название продуктов питания Времена глаголов группы Simple.</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p><i>В ходе проведения практических занятий</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p>Тема «Транспорт.»</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по данной теме; - языковой и грамматический материал; - единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме. <p>Уметь:</p> <p>Вести диалог по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о роли иностранного языка; - излагать данную тему на 	<p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Транспорт. Лексический материал по теме. Глаголы совершенного времени.</p>	<p><i>В ходе проведения практических занятий</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>

<p>Тема «Промышленность»</p> <p>Знать: -лексику по данной теме; -языковой и грамматический материал; -единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме;</p> <p>Уметь: - вести диалог по теме; -рассказывать о досуге, о роли</p>	<p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Пищевая промышленность Работа с тематическими текстами. Времена глаголов. Молочные, крупяные и яичные продукты и блюда.</p>	<p><i>В ходе проведения практически х занятий</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p>Тема «Детали и механизмы.»</p> <p>Знать: лексику по данной теме; языковой и грамматический материал, единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме;</p> <p>Уметь: вести диалог по теме; рассказывать о праздниках и традициях на Кубани; излагать тему на письме.</p>	<p>Детали и механизмы. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><i>В ходе проведения практически х занятий</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p>Тема «Оборудование, работа оборудования. Украинская национальная кухня.»</p> <p>Знать: лексику по данной теме; языковой и грамматический материал; единицы речевого этикета, речевые штампы и клише по теме.</p> <p>Уметь: вести диалог по теме; рассказывать о научно-техническом прогрессе, о роли компьютера и Интернета в жизни</p>	<p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Оборудование. Работа оборудования в пищевом производстве Модальные глаголы. Украинская кухня. Технология приготовления блюд. Контрольная работа по грамматике.</p>	<p><i>В ходе проведения практически х занятий</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>

<p>Тема «Инструкции. Руководства»</p> <p>Знать: лексику по данной теме; языковой и грамматический материал, единицы речевого этикета; речевые штампы и клише по теме. Уметь: вести диалоги по теме; рассказывать об</p>	<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Переводить со словарем профессиональные тексты профессиональной направленности</p>	<p><i>В ходе проведения практически х занятий</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p>Тема «Планирование времени (рабочий день)»</p>	<p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование времени. Рабочий день. 2. Восточная кухня. Рецепты блюд. Особенности подачи блюд. 3. Итальянская кухня. Технология приготовления блюд. <p>Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p><i>В ходе проведения комбинированных уроков,</i></p>	<p><i>Текущий контроль на занятии</i></p>
<p><i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.</p>	<p><i>В ходе проведения уроков,</i></p>	
<p><i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одноклассников и самооценки.</p>		

<p><i>ОК 3</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Ситуативные диалоги «На рабочем месте».</p>		
<p><i>ОК 4</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций</p>		
<p><i>ОК 5</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете</p>		
<p><i>ОК 6</i> Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	
<p><i>ОК 7</i> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий</p>	<p>Руководить работой в группе, вносить предложения</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>портфолио</i></p>	
<p><i>ОК 8</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p>	<p>Рассказы «Моя профессия», «Моя учёба», «Мой рабочий день</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	
<p><i>ОК 9</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте»</p>	<p><i>Устный опрос</i></p>	
<p><i>ОК 10</i> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>готовность к исполнению воинской обязанности</p>	<p><i>портфолио</i></p>	

3. Задания для проведения текущего контроля
Проверочная работа №1 (25 мин)

1. My mother ... a bad headache. a) have got b) am c) **has got**
 2. ... your sister often ... to the theatre? a) is ... go b) **does ... go** c) do... do
 3. Jack lives not far from us, but we ... him often. a) not see b) doesn't see c) **don't see**
 4. The meeting started ... 11 a.m. a) in b) **at** c) on
 5. Mary doesn't work ... Sunday. a) in b) at c) **on**
 6. Leo drives a car well, but Collin does it a) the best b) **better** c) as well
 7. This is ... story in this book. I liked it best of all.
a) more interesting b) **the most interesting** c) not so interesting
 8. Hello. ... I speak to Tom, please? a) shall b) will c) **can** d) would
 9. ... Beethoven was completely deaf.
a) In his latest years b) **In his last years** c) In his lasting years d) In his lasted years
 10. Установите соответствие между русскими и английскими эквивалентами.
1. to cover a) открыватель
2. to discover в) покрывать
3/ discovery c) открывать
4. discoverer в) открытие
 11. Используйте нужную форму существительного one foot – two
a) **feet** b) foots c) footes
 12. Выберите слово, где окончание читается как (d).
a) added b) **lived** c) typed d) cooked
 12. The banks closed after 7 o'clock, a) am b) is c) **are**
 13. – What is your mother doing now? – She
a) am sleeping b) **is sleeping** c) sleep d) sleeps
 14. My teacher any books lately. A) didn't buy b) haven't bought c) **hasn't bought**
 15. The factory usually good electronics.
a) produce b) **produces** c) produced d) are producing
- Составьте предложения из данных слов.
16. are | there | three cushions | the sofa | on.
 17. want | in the right-hand corner | they | put | a coffee table | to.
 18. The food that Ann is cooking in the kitchen delicious.
a) is smelling b) **smells** c) smelt d) will smell
 19. Four times four is a) sixty b) six c) sixteenth d) **sixteen**
- 1 курс 2 вариант
20. Susan decided to become a a) novel b) novella c) novelist d) **novelette**
- Проверочная работа №2**
1.they speak French well? a) are b) **do** c) does d) –
 2. I understand this article. a) am not b) is not c) **do not** d) not
 3. Did you buy yesterday? a) tomatos b) tomats c) **tomatoes** d) tomatoz
 4. Of the two books, this one is the
a) the most interesting b) most interesting c) **more interesting** d) the more interesting
 5. The damage to the car could be than we expected.
a) bad b) **worse** c) the worst d) the worse
 6. There dirty dishes on the kitchen table. a) **are** b) is c) am
 7. When we went to the forest, we smell burning.
a) could b) can c) **must**
 8. I can the piano. a) to play b) playing c) **play** d) to playing
 9. Kurt's office is the second floor. a) in b) on c) at
 10. Tom will certainly come, if he busy.

- a) is not being b) was not c) were not **d) is not**
11. I have breakfast at half seven. a) at **b) past** c) to d) before
12. When In this city again? – In a month.
a) arrive b) arrived c) have you arrived **d) will you arrive**
13. The factory usually good electronics.
a) produce **b) produces** c) produced d) are producing
14. – What is your mother doing now? She
a) am sleeping **b) is sleeping** c) sleep d) sleeps
15. This sportsman seldom part in competitions.
a) take b) taking **c) takes** d) has taken
16. She film at this moment.
a) watches **b) is watching** c) watching d) watch
17. My father a farm in 1987.
a) did build **b) built** c) build d) building
18. you..... Many cities when you were in France?
a) did..... visit b) have visit c) are visiting d) do visit
19. Show me Page, please. a) twoth **b) the second** c) two d) the twoth
20. составьте предложение из данных слов.
the/ British/ about/ time/ people/ talk/ the/ all/ weather. British people talk about the weather all the time.

Проверочная работа №3 (25 мин)

1. Every Sunday we to the theatre. a) does go b) going c) go d) are going
2. your sister go in for sports? a) is b) do c) are **d) does**
3. Three Of your group are football players. a) man b) mans c) men d) mens
4. He speaks than I do. **a) more slowly** b) slower c) more slower
5. My left arm is than my right one.
a) stronger b) more stronger c) most strong d) strongest
6. The house not clean. a) are **b) is** c) am
7. Every time when I missed the bus, I to return home late.
a) must **b) had** c) can d) may
8. I can the piano. a) to play **b) play** c) playing d) to playing
9. The meeting started 11 a. m. a) in b) on **c) at**
10. Tom will certainly come, if he busy.
a) is not being b) was not c) were not **d) is not**
11. I go to the golf club The afternoon. **a) in** b) at c) past d) to
12. When In this city again? – In a month.
a) arrive b) arrived c) have you arrived **d) will you arrive**
13. – What is your mother doing now? – She
a) am sleeping **b) is sleeping** c) sleep d) sleeps
14. It Take an umbrella.
a) is raining b) rain c) does raining d) raining
15. Don't worry. I You tomorrow.
a) am calling b) call **c) will call** d) called
16. The boat the island on Friday.
a) is leaving b) leave c) is going to leave **d) leaves**
17. I John's mobile phone because I left mine at home.
a) use b) was using **c) used** d) have been using
18. you..... Many cities when you were in France?
a) did..... visit b) have visit c) are visiting d) do visit
19. Read paragraph at home. a) nine **b) the ninth** c) ninety d) the nine
20. Составьте предложение из данных слов.
Wind/ to/ a/ began/ cold/ blow. A cold wind began to blow.

Проверочная работа №4 (25 мин)

1. In the past people lived in harmony with the environment.
a) a b) an c) the d) –
2. I think that he speaks English than Ann.
a) bad b) worst c) badly d) worse
3. This Is wonderful.
a) songs b) songes c) song d) songz
4. It was Stacy's birthday. She up early.
a) wakes b) woke c) has woken d) had woken
5. My son Like geometry.
a) in not b) do not c) does not c) not
6. The sport of fighting while wearing big leather gloves.
a) aerobics b) rowing c) boxing d) archery
7. Sam to talk to anyone and went straight to his room.
a) wanted b) hadn't want c) doesn't want d) didn't want
8. Сейчас я пишу контрольную работу по грамматике.
a) write b) am writing c) have been writing
9. When we are in the library, we not make any noise.
a) could b) can c) must d) might
10. The weather hotter and hotter.
a) gets b) has been getting c) is getting d) get
11. I John's mobile phone because I left mine at home.
a) use b) was using c) used d) have been using
12. Last year I ill only twice.
a) was b) have been c) am d) has been
13. He his hair. He looks nice.
a) has cut b) cut c) is cutting d) had cut
14. We their family for long.
a) knew b) are knowing c) have known d) had known
15. Moscow is especially famous its elegant architecture.
a) for b) of c) with d) at
16. Мой дом находится напротив магазина.
a) My house is opposite the shop b) my house is beside the shop
c) My house is behind the shop d) My house is over the shop
17. Мы сдаем экзамены 2 раза в год.
a) take b) are taking c) have been taking
18. Underline the correct variant.
A (police officer/ **lawyer**) is a person who can help people with a law or talk for them in a court
19. What places of interest I St Petersburg have you visited?
a) another b) other c) else d) others
20. I am fond Oscar Wild's books.
a) to read b) reading c) of reading d) about reading

Проверочная работа №5 (25 мин)

1. Do you like my new glasses?
a) a b) the c) - d) an
2. Moscow and London are big
a) city b) citis c) cities d) citys
3. Sam to talk to anyone and went straight to his room.
a) wanted b) hadn't want c) doesn't want d) didn't want
4. Are you sure what Andrea's native Is German?
a) language b) tongue c) voice d) home
5. The sport of swimming under water using special equipment to help you breathe.

- a) water polo b) rowing c) cycling d) diving
6. Мы сдаем экзамены два раза в год.
a) take b) are taking c) have been taking
7. Every day poachers tigers. a) kills b) is killing **c) kill** d) are kill
8. We don't have much time. We hurry.
 a) should b) have **c) must** d) might to
9. His grandfather from his job a year ago.
 a) has retired b) was retiring c) retires **d) retired**
- 10 Water at 100 degrees.
a) boils b) is boiling c) will boil d) will have been boiling
11. She never goes out at night because she is afraid the dark/
 a) at b) to **c) of** d) for
12. Директор школы уд оски.
a) School head is at the blackboard b) School head is off the blackboard
 c) School head is on the blackboard d) School head is to the blackboard
13. Мы сдаем экзамены 2 раза в год.
a) take b) are taking c) have been taking
14. Jane Smith English?
 a) is speak **b) does speak** c) do speak
15. Don't give him cigarettes. He
 a) isn't smoke **b) doesn't smoke** c) don't smoke
16. My daughter Mary apples, but she likes oranges.
 a) not likes b) doesn't likes **c) doesn't like**
17.busy I am, I visit my granny twice a week.
 a) Whenever **b) However** c) Whoever d) Wherever
18. Underline the correct variant.
 A (barber/ hairdresser) is a person who cuts, washes and styles women's hair.
19. Isaac Newton is men in the history of science.
 a) one of greatest b) the greatest one c) the one greatest
20. My left arm is than my right one.
a) stronger b) more stronger c) more strong d) strongest

Проверочная работа №6 (25 мин)

1. I want to have apple for lunch. **a) an** b) a c) - d) the
2. I Understand this article.
 a) am not b) is not **c) do not** d) not
3. Three of our group are football players.
 a) man b) mans **c) men** d) mens
4. What river does London stand on?
 a) the Severn b) the Trent c) the Thames d) the Potomas
5. Our English teacher always uses information. Every day we discuss hot TV news.
 a) progressive b) old-fashioned c) fashionable d) up-to-date
6. The sport of fighting while wearing big leather gloves.
 a) aerobics b) rowing **c) boxing** d) archery
7. Она окончила школу в прошлом году.
a) left b) have left c) had left
8. use the phone, please?
 a) Must I b) Have I to **c) May I** d) Am I to
9. It is only 10 a. m. She at school now.
a) must be b) should have been c) could be d) have be
10. I'm going to read a lot of books while I on holiday.
a) am b) will be c) would be d) am going to be

11. His grandfather from his job a year ago.
 a) has retired b) was retiring c) retires **d) retired**
12. Water at 100 degrees.
 a) **boils** b) is boiling c) will boil d) will have been boiling
13. A lot of workers of our factory are strike.
 a) in **b) on** c) at d) for
14. We must find a solution this problem.
 a) for **b) to** c) of d) off
15. Я перепрыгнул через забор.
 a) I jumped from the fence b) I jumped to the fence
 c) **I jumped over the fence** d) I jumped up the fence
16. Мы сдаем экзамены 2 раза в год.
 a) **take** b) are taking c) have been taking
17. The Browns a nice house in the country.
 a) has got **b) have got**
18. They can't go out because they rain-coats and umbrellas.
 a) have got b) aren't have **c) don't have**
19. I can that you are wrong.
 a) **prove** b) quit c) manage d) book
20. Mary her music lesson now.
 a) has b) having c) has had **d) is having**

Административная работа по английскому языку (40 мин)

Variant 1

Задание 1. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

A person is seen and evaluated through his behavior and communication with other people. If someone has a rich and beautiful inner world he or she demonstrates high level of social etiquette. Sometimes when we simply say "Hello!" meeting people and "Good Bye!" leaving, it shows our good manners. It is also necessary to use polite words in formal situations and when talking to strangers or elderly people.

- a) Table manners
- b) Public behavior
- c) Good manners
- d) Courtesy
- e) Bad manners

Задание 2. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

David is the third generation of a family of bakers. He spent the first eight years of his life playing with flour and helping his father in their small bakery. Then his father and oldest brother built a large bakery? Where David worked until graduating from high school. He studied at the

Culinary Institute of America? Work as an assistant pastry chef at three restaurants before becoming pastry chef at a big restaurant in New York.

- | | |
|-------------|--|
| 1. Nick | a) His mother couldn't cook. |
| 2. Mary | b) His father didn't want him to be a cook. |
| 3. David | c) She had plans to be an artist. |
| 4. Philippe | d) His father was a baker. |
| 5. Judy | e) She says she's happy because she loves what she does. |
| | f) He's a pastry chef at a restaurant. |
| | g) She is a head chef at the Country Club. |
| | h) She is a co-owner of a restaurant. |
| | i) He is an instructor of the culinary art. |
| | f) He was a music teacher. |

Задание 3. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. People, cuisine, have, a, English, special, cuisine.
2. Become, fast-food, have, chains, popular.
3. Evening, families, go, English, out, often, for, an, meal.

Задание 4. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (но have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk

1. Would you like to _____ ?”

“Yes, please. I'm very thirsty.”

2. “Did you _____ this morning?”

“No, I got up too late. I just had a cup of coffee.”

3. Peter and I always argue. We don't agree about anything.

Yesterday we _____ a _____ about politics.

Задание 5. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

Задание 6. Подберите русские эквиваленты к английским словам на тему «Профессиональные глаголы»:

1. add a) добавлять b) удалять кости c) глазировать
2. bake a) печь, выпекать b) отбивать котлету c) посыпать
3. blend a) мешать, смешивать b) выдавливать c) очищать
4. boil a) кипятить, варить b) жарить c) скреплять
5. brush a) резать b) взбивать c) смазывать
6. carve a) вырезать b) покрывать c) охлаждать
7. chill a) глазировать b) охлаждать c) лепить
8. chop a) рубить b) солить c) давить, мять
9. cook a) растирать в пасту b) готовить c) крошить
10. dip a) макать b) сушить c) подрумянивать
11. decorate a) удалять семена b) украшать c) натирать солью
12. dilute a) разбавлять b) перемешивать c) загущать
13. cut a) выкладывать b) заворачивать c) резать
14. dry a) делать хлопья b) сушить c) жарить
15. fasten a) скреплять b) протирать (сквозь сито) c) охлаждать

Задание 7. Подберите русские эквиваленты к английским словам на тему: «Мясо; птица; рыба; морепродукты»:

1. beef a) баранина b) говядина c) окунь
2. pork a) телятина b) лещ c) свинина
3. chicken a) курица b) палтус c) индейка
4. goose a) баранина b) гусь c) цыпленок
5. turkey a) утка b) индейка c) треска
6. eel a) карась b) домашняя птица c) угорь

7. pike a) судак b) щука c) мясо ягненка
8. sole a) морской язык b) копченая рыба c) моллюск
9. prawn a) устрица b) тунец c) креветка
10. squid a) шпрот b) омар c) кальмар

Задание 8. Переведите предложения

1. For a fruit salad dice the fruits and season with yogurt. Serve cold.
2. Mash the boiled potato, strip the smoked ham and grate the cheese. Flavour with spices.
3. Pre-heat the oven till 180 degrees and place the cake to bake for 30 minutes.

Задание 9. Установите соответствие между русскими и английскими эквивалентами.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. to cover | a) открыватель |
| 2. to discover | b) покрывать |
| 3. discovery | c) открывать |
| 4. discoverer | d) открытие |

Административная работа по английскому языку (40 мин)

Variant 2

Задание 1. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

For men it is a good manner to let women go first. Most people hold doors for the next visitor in stores, restaurants and other public places. Young people ought to give place to older and disabled people in public transport. Pregnant women and little children also have a priority in such situations.

- a) Table manners
- b) Public behavior
- c) Good manners
- d) Courtesy
- e) Bad manners

Задание 2. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

"My father was one of the best chefs I ever met", says Philippe, "but he wouldn't teach me the profession. He felt the job was so hard for him, he didn't want his son to follow". So, at age 14, Philippe began his apprenticeship at a famous restaurant, and then continued his studies under well-known masters. Today he is an instructor at the Culinary Art Institute of Washington.

- | | |
|-------------|--|
| 1. Nick | a) His mother couldn't cook. |
| 2. Mary | b) His father didn't want him to be a cook. |
| 3. David | c) She had plans to be an artist. |
| 4. Philippe | d) His father was a baker. |
| 5. Judy | e) She says she's happy because she loves what she does. |
| | f) He's a pastry chef at a restaurant. |

- g) She is a head chef at the Country Club.
- h) She is a co-owner of a restaurant.
- i) He is an instructor of the culinary art.
- f) He was a music teacher.

Задание 3. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Choose. I, fruit, fresh, vegetables, and.
2. Food, for, is, a, good, fast, idea, lunch.
3. fried, this, consists, dish, of, chops.

Задание 4. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (но have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk

1. "Bye, Mum. I'm going out now!"

"Goodbye, darling. _____ a nice _____!"

2. "Did you _____ a good _____ at the office, dear?"

"No, I didn't. The boss was very angry with me."

3. Sorry, I can't go away, I _____ a _____ with Susan.

Задание 5. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

Задание 6. Подберите английские эквиваленты к русским словам на тему «Профессиональные глаголы»:

1. наполнять, заполнять a) fill b) rub c) flake
2. фильтровать a) filter b) roast c) pit
3. мять, давить a) melt b) mash c) puree
4. смачивать a) moisten b) mix c) scatter
5. бить, взбивать (тесто) a) wrap b) peel c) pat
6. сливать a) pour over b) pour off c) puree

7. поливать a) pit b) pour over c) pour off
8. жарить a) rinse b) roast c) rub in
9. посыпать a) scatter b) serve c) shred
10. приправлять a) season b) rinse c) flake
11. просеивать a) slice b) sieve c) roast
12. замачивать, мочить a) soak b) melt c) dilute
13. измельчать, толочь a) chop b) carve c) pound
14. влить, наливать a) pour b) pipe c) dust
15. скоблить, чистить a) scrub b) scrape c) mince

Задание 7. Подберите русские эквиваленты к английским словам на тему: «Мясо; птица; рыба; морепродукты»:

1. beef a) баранина b) говядина c) окунь
2. pork a) телятина b) лещ c) свинина
3. chicken a) курица b) палтус c) индейка
4. goose a) баранина b) гусь c) цыпленок
5. turkey a) утка b) индейка c) треска
6. eel a) карась b) домашняя птица c) угорь
7. pike a) судак b) щука c) мясо ягненка
8. sole a) морской язык b) копченая рыба c) моллюск
9. prawn a) устрица b) тунец c) креветка
10. squid a) шпрот b) омар c) кальмар

Задание 8. Переведите предложения

1. For a fruit salad dice the fruits and season with yogurt. Serve cold.
2. Mash the boiled potato, strip the smoked ham and grate the cheese. Flavour with spices.
3. Pre-heat the oven till 180 degrees and place the cake to bake for 30 minutes.

Задание 9. Установите соответствие между русскими и английскими эквивалентами.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. to cover | a) открыватель |
| 2. to discover | b) покрывать |
| 3. discovery | c) открывать |
| 4. discoverer | b) открытие |

Дифференцированный зачет по английскому языку 4 курс

Name _____ group _____

Дифференцированный зачет по дисциплине «Английский язык» (2 ч)

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Критерии оценивания:

40-38 правильных ответов – оценка “5”

37-32 правильных ответов – оценка “4”

31-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is in that box.

a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____ .

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

1.you (to live) near here?

2. What...your friend (to do)?

3. He (to drive) a bus.

4. I (to play) the piano but I (not play) very well.

5. I (to get up) at 8 o`clock every morning.

6. She (not work) in a bank.

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

1) We have _____ done this work, you may check it.

a)yesterday

2) I saw this man two days

b)already

3) They wrote a dictation at the English lesson

c)ago

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from: pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

1. The first stamp in the world was made in the USA. **Т F**
2. The first stamp appeared in the 19-century. **Т F**
3. A telescope was already known in the time of Columbus. **Т F**
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. **Т F**

9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market

2) has/he/already/this work/done

1-

2-

10) Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

3) You are going to pass examination in History, ?

4) My little sister is playing with her doll now,?

11) Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

7) I want to go for ___ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to theatre very much.

12). Зачеркните лишнее слово.

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE

2. bright, blonde, green, dark EYES

3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

13) Соотнесите английские выражения с русскими:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. to have the right to education | A. иметь право встречаться с людьми |
| 2. to have the right to meet other people | B. иметь право на свою точку зрения |
| 3. to have the right to health | C. иметь право на отдых |
| 4. to have the right to leisure | D. иметь право на здоровье |
| 5. to have the right to express views | E. иметь право на образование |

1	2	3	4	5

14) Соотнесите магазины с товарами, которые они продают.

1. bookshop	a. lamb chops, ham, sausages
2. bakery	b. a loaf of bread, rolls, long loaf
3. butcher's	c. fruits, vegetables, apples
4. greengrocer's	d. a packet of painkillers, pills, medicine
5. chemist's	e. books, novels,

Лексика, диалоги или монологи по устным разговорным темам:

1. Описание людей (о себе, родных, близких, друзей).
2. Межличностные отношения (дома, в учебном заведении, на работе).
3. Повседневная жизнь (учебный день, выходные, каникулы).
4. Здоровье, спорт (любимые виды спорта, здоровый образ жизни).
5. Город (Москва, Лондон, Краснодар).
6. Досуг (организация свободного времени, хобби).
7. СМИ (любимые газеты, журналы, радиопередачи).
8. Природа и человек (климат и погода, экология, защита окружающей среды).
9. Образование (в России, США, Великобритании).
10. Культурные и национальные праздники. Краеведение, обычаи и традиции.
11. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).
12. Научно-технический прогресс. Интернет.
13. Профессии. Карьера.
14. Отдых. Каникулы. Туризм.
15. Искусство и развлечения.
16. Государственное устройство, правовые институты.

Грамматический материал для контрольных работ и тестов:

1. Имя существительное (множественное число).
2. Артикли (определенные, неопределенные)
3. Предлоги (места, времени, движения).
4. Основные типы вопросов. Порядок слов в предложениях.